

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование. Цифровой дизайн в языковом образовании

наименование ОПОП

**Б1.В.05 Методика преподавания второго иностранного языка
(испанский язык)**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.05 Методика преподавания второго иностранного языка
(испанский язык)**

Разработчики:

А. В. Копылов, канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков

Е. В. Зенов, канд. филос. наук, и.о.
заведующего кафедрой иностранных
языков

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 5 от 17.02.2026

и.о. заведующего кафедрой иностранных
языков



Зенов Е.В.

подпись

ФИО

Пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации 1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования 1.3. Способен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по испанскому языку; способы разработки научно-методического обеспечения их реализации;
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации 1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования 1.3. Способен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;	принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; современные методики и технологии обучения испанскому языку, методы диагностики и

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	оценивания качества образовательного процесса. Уметь: применять нормативные акты и этические нормы в профессиональной деятельности; разрабатывать и адаптировать образовательные программы по испанскому языку; создавать научно-методическое обеспечение (рабочие программы, дидактические материалы, оценочные средства);
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с учётом особых образовательных потребностей; использовать современные методики и технологии преподавания испанского языка, а также инструменты диагностики и оценки. Владеть: навыками соблюдения правовых и этических норм в профессиональной коммуникации; способами проектирования образовательных программ и учебно-методической документации по испанскому языку;

		методами организации учебной и воспитательной деятельности, включая индивидуализацию и работу с разными категориями обучающихся; технологиями преподавания испанского языка (коммуникативными, проектными, дистанционными) и приёмами оценивания качества образования.
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Дидактические основы обучения испанскому языку после английского.

Дидактические основы обучения испанскому языку как второму иностранному после английского. Содержания и организации обучения иностранному языку. Психологические основы обучения испанскому языку. Особенности обучения испанскому языку после английского.

Тема 2. Функции и цели и содержание обучения испанскому языку.

Основные понятия в методике обучения испанскому языку. Взаимосвязь цели и содержания обучения испанскому языку. Коммуникативное обучение испанскому языку. Организация занятий испанского языка в коммуникативной форме обучения. Ознакомление с учебно-методическими комплексами и программами по испанскому языку и их анализ. Ознакомление с портфолио по испанскому языку.

Тема 3. Организация обучения испанскому языку.

Урок испанского языка - основная единица организации обучения иностранному языку. Организация обучения испанскому языку. Формы организации учебной работы. Современные методы и приемы обучения иностранному языку. Планирование уроков. Роль урока в формировании иноязычной коммуникативной компетенции в условиях ФГОС.

Тема 4. Обучение фонетике.

Обучение фонетике. Методика работы над фонетикой испанского языка. Проблема интерференции (внутриязыковой и межъязыковой) Обучение аудированию. Цель, содержание и методика работы над аудированием.

Тема 5. Обучение письму.

Обучение письму на уроках испанского языка. Цель, содержание и методика работы с письмом. Трудности в обучении письму на испанском языке после первого английского.

Тема 6. Обучение грамматике и лексике.

Обучение грамматике и лексике. Цели и содержание обучения грамматике и лексике, методика работы над грамматикой и лексикой. Трудности в обучении грамматике и лексике.

Тема 7. Обучение диалогической и монологической речи.

Обучение диалогической и монологической речи. Цели и содержание обучения, методика работы. Трудности в обучении.

Тема 8. Наглядность на уроке испанского языка.

Наглядность на уроке испанского языка. Роль, типы (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии, коллажи, комиксы и др.) наглядных средств обучения, их применение на уроках испанского языка.

Тема 9. Контроль в обучении иностранному языку.

Контроль в обучении иностранному языку, его функции, объекты и критерии. Обучение составлению различных тестовых и контрольных заданий (лексических, грамматических и др.) по испанскому языку. Типы тестовых заданий. ЕГЭ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование).
2. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 190, [1] с. - ISBN 978-5-17-048997-8(АСТ). - ISBN 978-5-271-18998-2 (Астрель)
3. Мерзликина О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — М. : Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13216-4

Дополнительная литература:

4. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011.
5. Боц А. М. Технология коммуникативно ориентированного подхода в обучении грамматике испанского языка (на примере современных грамматических пособий и учебно-методических комплектов испанских методистов: I. Molina, A. González, A. Vázquez) / А. М. Боц // Проблемы филологии, культурологии и искусствознания. — 2012. — № 2. — С. 231-236
6. Раевская М. М. Программа и структура курса «Методика преподавания испанского языка как иностранного» на факультете иностранных языков МГУ / М. М. Раевская // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2014. — № 3. — С. 168-176

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office

7.1.2. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
7Zip

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
Adobe Reader
Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения												
	Очная					Очно-заочная				Заочная			
	Семестр				Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	2												
Лекции	10				10								
Практические занятия	20				20								
Лабораторные работы													
Самостоятельная работа	78				78								
Подготовка к промежуточной аттестации													
Всего часов по дисциплине					108								
/ из них в форме практической подготовки					20								